

Министерство здравоохранения российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
Исаев М.Р.
«21» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
Евдокимов Е.В.
«21» августа 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/зачетных единиц

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии Т.Г. Губанова
4. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии В.А. Баталин

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области, кандидат медицинских наук Л.Н. Лобанова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«21» августа 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«21» августа 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики по вопросам кардиологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при сердечно-сосудистых заболеваниях (далее ССЗ)		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы (далее ССС) без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ССС
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ССС без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с	Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация,

	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
				Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
				Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (заболевания ССС)	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с ССЗ		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (для	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (больным

			установления заболевания ССС)	кардиологического профиля), стандарты медицинской помощи при ССЗ
	Проведение дифференциальной диагностики ССЗ с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний ССС	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза (заболевания ССС) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ССС от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ССС
			Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими		Составлять план лечения ССЗ и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при ССЗ и состояниях у

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ССС</p>		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ССС</p>		<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при ССЗ</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения ССЗ и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	медицинской помощи при ССЗ		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при ССЗ	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ССЗ		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при ССЗ	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ССС		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления ССЗ, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями ССС, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ССС и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч.	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			социально значимых заболеваний	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз	зачет			2	0,25		2
2	Ишемическая болезнь сердца	зачет			8	1,25		8
3	Артериальные гипертензии	зачет			8	1,25		8
4	Болезни миокарда	зачет			2	0,25		2
5	Инфекционный эндокардит	зачет			1	0,25		1
6	Перикардиты	зачет			1	0,25		1
7	Нарушения ритма сердца и проводимости	зачет			2	0,25		2
8	Сердечная недостаточность	зачет			4	1		4
9	Неотложные состояния в кардиологии	зачет			6	1		6
10	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	зачет			2	0,25		2
Всего по программе					36	6		36

ДПП ПК «Вопросы кардиологии в терапевтической практике» 36 часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса «Вопросы кардиологии в терапевтической практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз	Содержание учебного материала		2
	1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом/фатальном риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска	
	2	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Ишемическая болезнь сердца	Содержание учебного материала		8
	1	Стабильная ИБС: эпидемиология и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	

	2	Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе	репродуктивный		
	3	Постинфарктный кардиосклероз. Понятие о ремоделировании миокарда. Ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			-	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия, стажировка			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			6,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,25	
Артериальные гипертензии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	
	1	Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния. Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ	продуктивный		
	2	Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный		
	3	Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение	репродуктивный		
	4	Легочная гипертензия. Принципы диагностики и лечения	репродуктивный		
		Информационные (лекционные) занятия			-
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия, стажировка			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			6,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,25	
Болезни миокарда	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный		
	2	Миокардиты и постмиокардитический кардиосклероз: этиология, клиника, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	репродуктивный		

	3	Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Инфекционный эндокардит	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика в группах риска.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Перикардиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Нарушения ритма сердца и проводимости	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Пароксизмальные тахикардии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, лечение	репродуктивный	

	2	Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация, диагностика, принципы лечения, осложнения и их профилактика	репродуктивный	
	3	Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, принципы лечения	репродуктивный	
	4	Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Сердечная недостаточность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1	Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	
	2	Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			3,0
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,0
Неотложные состояния в кардиологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Внезапная сердечная смерть. Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	репродуктивный	
	2	Нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Тактика	репродуктивный	
	3	ТЭЛА, венозные тромбозы. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика венозного тромбоэмболизма.	репродуктивный	
	4	Гипотонические и синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика	репродуктивный	
	5	Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы кардиологии в терапевтической практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы в терапевтической практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы кардиологии в терапевтической практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вопросы кардиологии в терапевтической практике»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования.

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
2. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Дополнительная литература

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
3. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с

...

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.scardio.ru> Сайт российского кардиологического общества
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.